 Rova & Sjögren
Psykologi AB

Åhörarkopior

www.pedagogiskpsykologi.se/material/


 Rova & Sjögren
Psykologi AB

Lågaffektivt bemötande

- För Att hantera och förebygga beteendeproblem i skolan


EHT-träff 4 Lycksele 5/12

Leg psykolog Anton Sjögren

 Rova & Sjögren
Psykologi AB


Förra gången

- Fortsatt om kartläggning
 - Egna fall
- Fortsatt om systematiskt kvalitetsarbete
- Att stödja arbetet kring beteendeproblem
- Utmaningar/motsättningar kring lågaffektivt förhållningssätt

 Rova & Sjögren
Psykologi AB

Idag

- Implementering
 - Vägen framåt?
 - Implementering av systematiskt arbete vid problemskapande beteende
 - Hur vidmakthålla kunskap/ förhållningssätt?
 - Hur ge överföra till ny personal?

 Rova & Sjögren
Psykologi AB

Till idag!

- Skriv ner några punkter kring hur du ser på det fortsatta arbetet för att implementera lågaffektivt förhållningssätt på din skola/förskola
 - Vad är viktigt tror du för den fortsatta implementeringen?
 - Ansvarar för implementeringen? Du? Alla? Någon?
 - Hur säkerställa ny personals kunskap kring beteendeproblem och lågaffektivt bemötande?
 - Hur förhålla sig till personal som inte utgår från ett lågaffektivt förhållningssätt?

 Rova & Sjögren
Psykologi AB

Reflektioner sen sist? Fokus idag?



Vad har vi pratat om?

- Ansvarsprincipen
- Kontrollprincipen
- Principen om affektsmitta
- Metoder – Avledning, affektreglering, kravanpassning...
- Var sak har sin tid – Hantera, utvärdera, förändra
- Kartläggning av beteendeproblem
- Systematisk kvalitetsarbete vid beteendeproblem
- Stödja arbetet med beteendeproblem
- Utmaningar i arbetet med beteendeproblem

Vilken är de viktigaste aspekterna för er utifrån denna utbildningsinsats?

Av det vi gått igenom avseende principer och metoder osv,

- vad tar du/ni med dig ur den här utbildningsinsatsningen?
- Vad ser du som det viktigaste att din organisation tar med sig?



Vad tror du/ni är viktigt för den fortsatta implementeringen?

- Vad är centralt för att komma vidare med implementeringen av lågaffektivt bemötande i din organisation?
- Vad måste till och vad finns för hinder?



Vem ansvarar för implementeringen?

- Vem ska driva det fortsatta arbetet?
- Vem har ansvar för att förhållningssättet når ut i organisationen?
- Har ni olika ansvar och roller i detta?



Ny personal och lågaffektivt bemötande?

- Hur säkerställa ny personals kunskap kring beteendeproblem och lågaffektivt bemötande?
- Hur håller ni kompetensnivån uppe kring detta?
- Vem ansvarar för lärares, assistenters, elevhälsopersonals, och skollednings kunskaper och praktik?



Personal som inte utgår från ett lågaffektivt förhållningssätt?

- Hur hanterar vi uttalanden och handlingar som strider mot ett lågaffektivt förhållningssätt (t.ex. ansvars-/affekt-/kontrollprincipen)?
- I klassrummet?
- På möten?
- I fikarummet?
- I handledning/konsultation?



Rova & Sjögren
Psykologi AB

Dagens fokuspunkter

- Era frågor

Rova & Sjögren
Psykologi AB

Utvärdering och enkät

Rova & Sjögren
Psykologi AB

Avslutande diskussion

Rova & Sjögren
Psykologi AB

Tack för mig!



Leg psykolog Anton Sjögren
073-030 13 37
anton@rovasiogren.se

16