Rova & Sjögren Psykologi AB

Elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

- Hur kan vi anpassa i klassrummet?

Leg. psykolog Anton Sjögren
Leg. psykolog Erik Rova
Leg. psykolog Carin Lindgren

Rova & Sjögren Psykologi AB

Upplägg för föreläsningarna

Dag 1
10/10
(+31/10)

- *Inledning och presentation*
- *Vad är NPF?*
- *Hjärnans funktioner*
- *När blir det problem?*
- *Diagnoser o funktionsbeskrivningar*

Dag 2
21/11

- Anpassningar i klassrummet

Rova & Sjögren Psykologi AB

- Carin Lindgren
  carin@rovasjogren.se
  070 - 855 76 99
- Erik Rova
  erik@rovasjogren.se
  070 - 23632 00
- Anton Sjögren
  anton@rovasjogren.se
  073 - 030 1337

Rova & Sjögren Psykologi AB

När blir det problem?

- Människor som kan uppföra sig gör det!

Ross W. Greene

Rova & Sjögren Psykologi AB

När blir det problem?

- Det blir problem då krav och förmågor inte är kompatibla

Rova & Sjögren Psykologi AB

När blir det problem?

Rova & Sjögren Psykologi AB

Arbetsbart?

~~Lat~~
Svårt att starta uppgifter

~~Tjurig~~
Svårt med övergångar

~~Uppfostrad~~
Svårt att hitta bra strategier

~~Manipulativ~~
Svårigheter med socialt samspel

~~Omotiverad~~
Svårt att överblicka sina uppgifter

~~Bråkig~~
Svårt att reglera känslor vid motgångar

Rova & Sjögren Psykologi AB

Svårigheter som riskerar att ställa till problem

Barn med NPF har ofta svårt med:

- Exekutiva förmågor
- Språk och kommunikation
- Känsloreglering
- Flexibilitet
- Sociala färdigheter

Rova & Sjögren Psykologi AB

Omotiverad

Svårt att överblicka sina uppgifter

För högt ställda krav utifrån förmåga

Arbete med strukturstöd, check-in/check-ut, nedskrivna instruktioner osv.

Rova & Sjögren Psykologi AB

Slutsatser från del 1

- Förståelse för den enskilde eleven
- Funktionsbeskrivning möjliggör anpassningar
- Samspel mellan krav/miljö och funktion

Rova & Sjögren Psykologi AB

Upplägg för föreläsningarna

Dag 1
10/10
(+31/10)

- *Inledning och presentation*
- *Vad är NPF?*
- *Hjärnans funktioner*
- *När blir det problem?*
- *Diagnoser o funktionsbeskrivningar*

Dag 2
21/11

Anpassningar i klassrummet
- Problembeskrivning
- Involvera eleven
- Anpassningar
- Utvärdering

Rova & Sjögren Psykologi AB

Problembeskrivning

- Samspelet mellan situation, stress och förmågor
  - **Informationskällor**
  - Observationer
  - Arbetslag
  - Elevhälsan
  - BUP
  - Vårdnadshavare

Rova & Sjögren Psykologi AB

Många problem kräver många lösningar

Rova & Sjögren Psykologi AB

Problembeskrivning

- *Samspelet mellan situation, stress och förmågor*
  Problembeskrivning
  - Avgränsad
  - Arbetsbar
  - Konstruktiv

Rova & Sjögren Psykologi AB

Problembeskrivning

- Vad?
- När?
- Krav?
- Är det tydligt för eleven:
  Vad som ska göras?
  Hur länge?
  I vilken ordningsföljd?
  Hur uppgiften ska lösas?

Rova & Sjögren Psykologi AB

Involvera eleven

- Vad är elevens bild av problemet?
  Informationskälla
  Engagerar
  Lösningar

Rova & Sjögren Psykologi AB

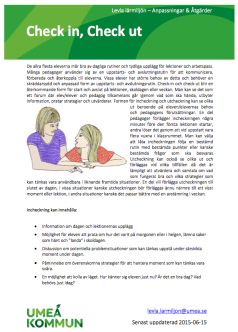
Anpassningar (levla.nu)

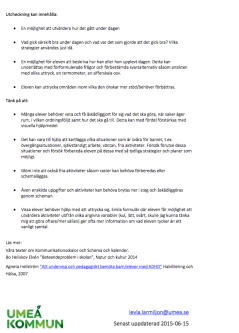
Förhållningssätt
Genom förhållningssättet förebygga problem, starta dialog och nå samarbeten med eleverna

Strukturstöd	Strategistöd	Kommunikationsstöd
Hjälpa eleverna att svara på vad de ska göra	*Hjälpa eleverna att svara på hur de ska göra*	*Hjälpa elever att kommunicera och tillsammans med dem hitta lösningar*

Organisation - organisering
Genom organisering och planering skapa goda förutsättningar för en bra lärmiljö.

Rova & Sjögren Psykologi AB





Rova & Sjögren Psykologi AB

Förhållningssätt

- Ligga steget före
- Jobba med kravanpassning (reaktivt och proaktivt)
- Lösningsinriktat
- Engagerande och stimulerande
- Positiv förstärkning

Rova & Sjögren Psykologi AB

Strukturstöd

- Arbetsordningar
- Bildstöd
- Check in/ Check ut
- Flipped classroom
- Tidsstöd
- Lektionsstruktur

Rova & Sjögren Psykologi AB

Strategistöd

- Minnesstöd
- Seriesamtal
- Sociala berättelser
- Strategi"lathundar"
- Visuella stöd och ledtrådar

Rova & Sjögren Psykologi AB

Kommunikations-stöd

- Kommunikationsskalor
- Check in /Check ut
- Samarbetsbaserad problemlösning
- Struktur för delaktighet
- Think-pair-share

Rova & Sjögren Psykologi AB

Organisation

- Eget stöd
- Flipped classroom
- Observationer
- Möblering
- Lektionsstruktur

Rova & Sjögren Psykologi AB

Utvärdering/Avstämning

- Har vi genomfört planerade anpassningar?
- Är det tydligt för eleven:
  - Vad som ska göras?
  - Hur länge?
  - I vilken ordningsföljd?
  - Hur uppgiften ska lösas?
- Har vi nått våra mål? (Viktigt att inte vara binär)
- Vad har fungerat bra? Vad tänker vi fortsätta med?
- Hur ska vi fortsätta?

Rova & Sjögren Psykologi AB

Upplägg för föreläsningarna

Dag 1 10/10 (+31/10)
- *Inledning och presentation*
- *Vad är NPF?*
- *Hjärnans funktioner*
- *När blir det problem?*
- *Diagnoser o funktionsbeskrivningar*

Dag 2 21/11 Anpassningar i klassrummet
- Problembeskrivning
- Involvera eleven
- Anpassningar
- Utvärdering

Rova & Sjögren Psykologi AB

Frågor och reflektion?

Rova & Sjögren Psykologi AB

Tack för oss!

Leg psykolog Anton Sjögren
073-030 13 37
anton@rovasjogren.se

Leg psykolog Erik Rova
070-236 32 00
erik@rovasjogren.se

Leg psykolog Carin Lindgren
070- 855 76 99
carin@rovasjogren.se