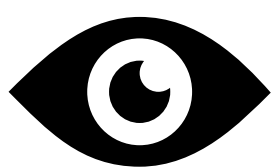


# 10 PRINCIPER INOM PEDAGOGISK PSYKOLOGI

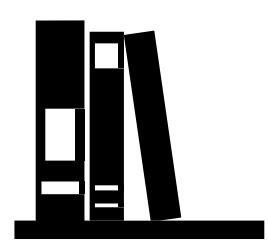
Källa: *Top 20 principles from psychology for preK–12 teaching and learning* (APA, 2015)



Lärande är situerat inom flera sociala kontexter



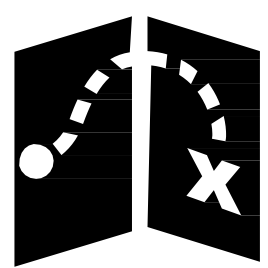
Pedagogers förväntningar påverkar elevernas lärande, motivation och studieresultat



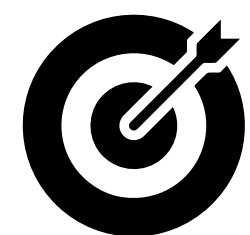
Elevernas förkunskaper påverkar deras lärande



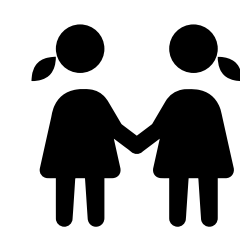
Självreglering stödjer lärande och självregleringsförmågor kan läras ut



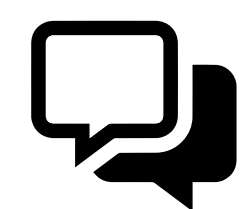
Både formativ och summativ bedömning är viktig och användbar, men på olika sätt



Kortsiktiga och specifika mål är mer motiverande än långsiktiga och generella



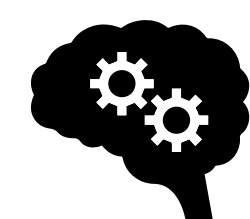
Relationer och kommunikation är kritiskt viktiga inslag i lärandeprocesser



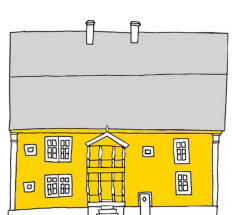
Feedback som är tydlig, framåtsyftande och väl tajmad är viktig för lärande



Lärande är kontextbundet – generalisering till nya kontexter sker inte automatiskt utan måste stödjas



Att förvärva långsiktiga kunskaper är i stor utsträckning en fråga om träning



Pedagogisk  
Psykologi

För mer tips och resurser besök:  
[pedagogiskpsykologi.se](http://pedagogiskpsykologi.se)